

INFOBLATT

zum Online-Angebot der OÖ. Landesausstellung 2021

Sehr geehrte Pädagog*innen,

wir freuen uns, dass Sie sich für das Online-Angebot der OÖ. Landesausstellung 2021 interessieren und möchten Ihnen vorab ein paar Informationen zur Durchführung zukommen lassen.

Die Idee

Das Online-Angebot bietet ein aktionsreiches, gemeinschaftliches Erlebnis für die ganze Klasse. Multimediale Inhalte sowie Begleitmaterial, das per Post übermittelt wird, machen das Angebot der Kulturvermittlung online erlebbar und bieten einen Vorgeschmack auf einen späteren Ausstellungsbesuch.

Lernziele 1. – 8. Schulstufe

- Bezug zur Stadt Steyr und ihrer Geschichte herstellen
- Personen aus Steyrs Vergangenheit und deren unterschiedliche Lebensumstände kennen lernen
- Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen zu Arbeit, Wohlstand und Macht
- Bewusstsein für die Erforschung der Vergangenheit entwickeln, Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft erkennen

Lernziele ab der 9. Schulstufe

- Bezug zur Stadt Steyr und ihrer Geschichte herstellen
- Auseinandersetzung mit der Entwicklung des Wohlstands seit der Industrialisierung und mit der Veränderung der Arbeitswelten in den letzten 150 Jahren
- Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen zu Arbeit, Wohlstand und Macht
- Reflexion über den Einfluss von Wohlstand auf das eigene Leben
- Wünsche und Visionen für die eigene Arbeitswelt und Arbeitszukunft formulieren

Dauer

Das Angebot ist für zwei Unterrichtseinheiten (2 x 50min) konzipiert, es wird empfohlen eine Doppelstunde einzuplanen. Falls aus organisatorischen Gründen nur eine Unterrichtsstunde zur Verfügung steht, wird das Angebot auf eine Stunde verkürzt.

Didaktisches Material

Filme, Bilder und Methoden sind Teil der Online-Präsentation. Je nach Altersgruppe werden vorab Aktionspässe und Geschichtenhefte für alle Schüler*innen per Post zugesandt. Diese kommen methodisch während des Online-Angebots zum Einsatz und können auch gut für eine vertiefende Bearbeitung im Unterricht eingesetzt werden.

Präsenz- und Distanzunterricht

Das Angebot ist für die Durchführung im Klassenraum als auch für den Distanzunterricht entwickelt worden. Sie haben die Möglichkeit, sich für eine der beiden Varianten zu entscheiden.

Variante 1: Im Klassenraum wird die/der Vermittler*in per Videokonferenz-Software zugeschaltet. Interaktive Methoden werden zunächst erklärt und dann von Ihnen, dem/der Lehrer*in angeleitet. Das Feedback an den/die Vermittler*in erfolgt durch Sie oder durch ausgewählte Schüler*innen, die als „Sprachrohr“ fungieren. Die aktive Unterstützung durch Sie ist bei der Durchführung im Klassenraum wichtig.

Variante 2: Wenn die Schüler*innen alle über digitale Endgeräte am Angebot teilnehmen (im Distanzunterricht oder im EDV-Raum der Schule), kann das Angebot noch interaktiver gestaltet werden. Die Schüler*innen haben die Möglichkeit, sich individuell zu Wort zu melden, den Chat zu nutzen oder an Umfragen teilzunehmen.

→ Bitte entnehmen Sie den folgenden Seiten, welche Vorbereitungen bzw. technischen Voraussetzungen für die Durchführung des Online-Angebots erforderlich ist.

Wenn Fragen auftreten, zögern Sie bitte nicht, sich an uns zu wenden!

VORBEREITUNG FÜR VARIANTE 1: Schüler*innen nehmen als Gruppe teil

→ Bei dieser Variante befinden sich die Schüler*innen im Klassenraum, der/die Vermittler*in wird über *ein* Endgerät zugeschaltet.

Anhand von Bildern und Animationsfilmen wird Einblick in die Ausstellungsinhalte gegeben. Die Schüler*innen sollen den/die Vermittler*in gut sehen und hören können, dazu sind ein großer Bildschirm oder Beamer sowie ein externer Lautsprecher zu empfehlen.

Interaktive Methoden werden von dem/der Vermittler*in erklärt und dann durch Sie vor Ort angeleitet. Das Feedback zurück an den/die Vermittler*in erfolgt ebenfalls durch Sie oder durch ausgewählte Schüler*innen, die als „Sprachrohr“ fungieren.

Es ist wichtig, dass eine gute Sprechverbindung zwischen Ihnen und dem/der Vermittler*in besteht (externes Mikrofon oder Headset, notfalls internes Mikrofon des Laptops), damit Sie unkompliziert Rückmeldungen geben und die Schüler*innen nötigenfalls bei Unsicherheiten unterstützen können. Sie fungieren sozusagen als Korrespondent*in zwischen Vermittler*in und Schüler*innen. Wenn möglich, sollte auch gewährleistet sein, dass der/die Vermittler*in die Klasse mittels Webcam oder Laptopkamera sehen kann.

Vorbereitungen/Voraussetzungen:

- stabile Internetverbindung
- Laptop
- Beamer (ersatzweise: Bildschirm)
- Webcam
- externer Lautsprecher
- externes Mikrofon oder Headset
- Das Angebot wird via „Zoom“ durchgeführt. Wenn möglich, laden Sie diese App bitte vorab herunter und installieren sie auf Ihrem Endgerät (<https://zoom.us/download>). Es ist auch möglich an dem Programm direkt vom Browser (ohne Installation der App) teilzunehmen, allerdings ist dabei voraussichtlich mit Einschränkungen zu rechnen.

VORBEREITUNG FÜR VARIANTE 2:

Jede/r Schüler*in nimmt mit einem eigenen Endgerät teil

→ Bei dieser Variante haben die Schüler*innen ein eigenes Endgerät zur Verfügung und steigen jede/r selbst in die Online-Konferenz ein. Die Schüler*innen befinden sich entweder im Distanzunterricht oder im EDV-Raum der Schule. Bei dieser Variante kann das Angebot noch interaktiver gestaltet werden, denn die Schüler*innen haben die Möglichkeit, sich individuell zu Wort zu melden, den Chat zu nutzen oder an Umfragen teilzunehmen.

Vorbereitungen/Voraussetzungen:

- Stabile Internetverbindung
- Computer + Webcam / Tablet / Smartphone (pro Teilnehmer*in)
- Kopfhörer (pro Teilnehmer*in)
- eingebautes oder externes Mikrofon (pro Teilnehmer*in)
- Das Angebot wird via „Zoom“ durchgeführt. Wenn möglich, sollten alle Teilnehmer*innen diese App vorab heruntergeladen und auf ihrem Endgerät installiert haben (<https://zoom.us/download>). Es ist auch möglich an dem Angebot direkt vom Browser (ohne Installation der App) teilzunehmen, allerdings ist dabei voraussichtlich mit Einschränkungen zu rechnen.